

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета



УТВЕРЖДАЮ

Директор Калужского филиала
Финансового университета

В.А. Матчинов
В.А. Матчинов

«19» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

образовательная программа среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
(квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
бухгалтер)

на базе основного общего образования

Калуга, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... | 3 |
| 1.1. Общая характеристика рабочей программы воспитания..... | 3 |
| 1.2. Личностные результаты реализации программы воспитания..... | 6 |
| 1.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы..... | 9 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 10 |
| 2.1. Критерии оценивания сформированности личностных результатов | 10 |
| 2.2. Критерии и показатели оценивания сформированности личностных результатов при реализации программы воспитания..... | 12 |
| 2.3. Критерии и показатели оценивания сформированности личностных результатов при реализации образовательной программы | 15 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 18 |
| 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы..... | 18 |
| 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы..... | 19 |
| 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы..... | 20 |
| 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы..... | 21 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.. | 22 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Общая характеристика рабочей программы воспитания

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 02 07 2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 21 07 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;- Федеральный закон от 29 12 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;- Федеральный закон от 25 07 2002 № 114 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; |

-Федеральный закон от 24 06 1999 № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 28.02.2023 г. № 52-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 11 2020 № 2945 р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы, одобренный Национальным антитеррористическим комитетом 13.02.2024 № 11/П/1-193

- Письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 (зарегистрирован в Минюсте России 26.02.2018 № 50137);

- Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный №54154);

-Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №236н (зарегистрирован Министерством юстиции

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271);</p> <p>-Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802);</p> <p>-Постановление Правительства Калужской области «О Стратегии социально-экономического развития Калужской области до 2030 года (с изменениями на 26 ноября 2020 года)» от 29 июня 2009 года №250;</p> <p>- Кодекс этики и служебного поведения государственных гражданских служащих калужской области, утвержденный Советом по кадровой политике при Губернаторе Калужской области 11 марта 2011 года;</p> <p>-Устав Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», утвержденный Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2010 г. № 510 (с изменениями на 11.09.2021 г.);</p> <p>-Положение о Калужском филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», утвержденное приказом от 09.11.2020 № 2089/0;</p> <p>-Приказ «Об утверждении Правил внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся» от 15.07.2013 г. №1335/о (с изменениями от 13.11.2017 г. № 1983/о; от 13.12.2017 г. № 2221/о; от 08.05.2018 г. № 1039/о; от 14.05.2018 № 1063/о);</p> <p>- Приказ «Об утверждении Кодекса этики Финансового университета» от 12.07.2019 г. № 1593/о.</p> |
| <p>Цель программы</p> | <p>Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским нормам и ценностям с учетом традиций и культуры на территории Калужской области, деловых качеств бухгалтера.</p> |
| <p>Сроки реализации программы</p> | <p>2 года 10 месяцев</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| Исполнители программы | Директор, заместители директора, кураторы учебных групп (классные руководители), преподаватели учебных дисциплин, студенческие объединения |
|-----------------------|--|

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России от 02.06.2020 № 2/20) и Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций (утв. протоколом заседания ФУМО СПО УГПС 38.00.00 Экономика и управление от 02.07.2021 № 08–21).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов осуществлялся учет требований ФЗ-304 в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

1.2. Личностные результаты реализации программы воспитания

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов |
|---|----------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и | ЛР 2 |

| | |
|--|-------|
| участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие | ЛР 12 |

| | |
|---|-------|
| насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | |
| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i> | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |
| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</i> | |
| Осознающий состояние социально-экономического развития потенциала Калужской области и содействующий его развитию | ЛР 16 |
| Обладающий ключевыми цифровыми компетенциями и готовностью их применять в современных экономических условиях | ЛР 17 |
| Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона. | ЛР 18 |
| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</i> | |
| Владеющий культурой мышления и способный максимально реализовывать свой профессиональный потенциал в современной и глобальной экономике | ЛР 19 |
| <i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</i> | |
| Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад Финуниверситета, владеющий знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения | ЛР 20 |

1.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов |
|--|--------------------------------------|
| О.00 Общеобразовательный учебный цикл | |
| ОПБ.01 Русский язык | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19 |
| ОПБ.02 Литература | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19 |
| ОПБ.03 История | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20 |
| ОПБ.04 Обществознание | ЛР 2, ЛР3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16 |
| ОПБ.05 География | ЛР 5, ЛР8, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19 |
| ОПБ.06 Иностранный язык | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19 |
| ОПБ.07 Физическая культура | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| ОПБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| ОПБ.09 Физика | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14 |
| ОПБ.10 Химия | ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17 |
| ОПБ.11 Биология | ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17 |
| ОПП.00 Углубленные (профильные) предметы | |
| ОПП.12 Математика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ОПП.13 Информатика | ЛР4, ЛР 10, ЛР 17 |
| ОПД.00 Дополнительные учебные предметы | |
| ОПД. 14 Экономика | ЛР 14, ЛР 17 |
| Индивидуальный проект | ЛР 14, ЛР 17 |
| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 7, ЛР 11 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 19, ЛР 20 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 9 |
| ОГСЭ.05 Психология общения | ЛР 9, ЛР 14 |
| ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| ЕН.01 Математика | ЛР 14 |
| ЕН.02 Экологические основы природопользования | ЛР 10, ЛР 14 |
| ОП.00 Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.01 Экономика организации | ЛР 16, ЛР 18 |
| ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит | ЛР 17, ЛР 18 |
| ОП.03 Налоги и налогообложение | ЛР 17, ЛР 18 |
| ОП.04 Основы бухгалтерского учета | ЛР 17, ЛР 18 |

| | |
|--|---------------------|
| ОП.05 Аудит | ЛР 16, ЛР 18 |
| ОП.06 Документационное обеспечение управления | ЛР 14, ЛР 15 |
| ОП.07 Менеджмент | ЛР 16 |
| ОП.08 Основы предпринимательской деятельности | ЛР 2 |
| ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4, ЛР 17 |
| ОП.10 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 3, ЛР 10 |
| Вариативная часть | |
| ОП.11 Финансы организаций | ЛР 16 |
| ОП.12 Статистика | ЛР 17 |
| ОП.13 Основы бюджетного учета | ЛР 16 |
| ОП.14 Управленческий учет | ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 |
| ПМ.00 Профессиональный цикл | |
| ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации | ЛР 3, ЛР 14 |
| ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации | ЛР 16, ЛР 19 |
| ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | ЛР 16, ЛР 19 |
| ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности | ЛР 16, ЛР 19 |
| ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего «Кассир» | ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Критерии оценивания сформированности личностных результатов

Оценка личностных результатов, обучающихся осуществляется посредством следующих критериев (ОК):

| Код оценочного критерия | Содержание критерия |
|--------------------------------|--|
| КО.01 | Демонстрация интереса к будущей профессии |
| КО.02 | Оценка собственного продвижения, личностного развития |
| КО.03 | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, |

| | |
|-------|--|
| | самоанализа и коррекции ее результатов |
| КО.04 | Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности |
| КО.05 | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности |
| КО.06 | Участие в исследовательской и проектной работе |
| КО.07 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях |
| КО.08 | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики |
| КО.09 | Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе |
| КО.10 | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа |
| КО.11 | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах |
| КО.12 | Сформированность гражданской позиции |
| КО.13 | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества |
| КО.14 | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону |
| КО.15 | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся |
| КО.16 | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. |
| КО.17 | Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. |
| КО.18 | Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан |
| КО.19 | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира |
| КО.20 | Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии |
| КО.21 | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся |
| КО.22 | Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве |
| КО.23 | Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах |

| | |
|-------|---|
| КО.24 | Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности |
|-------|---|

2.2. Критерии и показатели оценивания сформированности личностных результатов при реализации программы воспитания

Оценивание сформированности личностных результатов, обучающихся при реализации программы воспитания, осуществляется посредством следующих показателей:

| Код личностного результата | Код оценочного критерия | Показатель оценки личностных результатов |
|----------------------------|-------------------------|--|
| ЛР 1 | КО 13 | Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности (%) |
| ЛР 2 | КО 12, КО 17 | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность просветительских программ (%); доля обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения (%); доля обучающихся, состоящих в молодежных объединениях (%) |
| ЛР 3 | КО 14 | Доля обучающихся, допустивших нарушение норм правопорядка и норм внутреннего распорядка (%); количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета и контроля (ед.) |
| ЛР 4 | КО 05 | Доля обучающихся, вовлеченных в конкурсы профессионального мастерства (%); количество призеров конкурсов профессиональной направленности (ед); |
| ЛР 5 | КО 12 | Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданской направленности (%); количество обучающихся, принявших участие в социальных проектах (ед) |
| ЛР 6 | КО 18 | Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность (%) |
| ЛР 7 | КО 11 | Отсутствие межличностных конфликтов |
| ЛР 8 | КО 16 | Отсутствие социальных конфликтов в учебной группе |
| ЛР 9 | КО 21 | Доля обучающихся, принявших участие в |

| | | |
|-------|-------------|--|
| | | физкультурно-спортивных мероприятиях и мероприятиях, посвященных пропаганде здорового образа жизни (%); количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и клубах (ед); количество обучающихся, выполнивших нормы ГТО (ед); количество обучающихся, вошедших в группу риска по итогам проведения социально-психологического тестирования (ед); количество призеров и победителей спортивных мероприятий и состязаний (ед) |
| ЛР 10 | КО19, КО 20 | Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности (%); доля обучающихся, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность (%); отсутствие несчастных случаев с обучающимися в Интернет-среде |
| ЛР 11 | КО 10 | Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (%); количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности (ед)% доля обучающихся, посетивших выставки, концерты, культурно-массовые мероприятия, в том числе в дистанционном формате (%); количество обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи (ед) |
| ЛР 12 | КО 02 | Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия финансового, правового и нравственного просвещения (%) |
| ЛР 13 | КО 15 | Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия антикоррупционного и антитеррористического характера (%) |
| ЛР 14 | КО 09 | Успешность принятия групповых решений и выполнения задач коллектива (ед) |
| ЛР 15 | КО 01 | Доля обучающихся, успешно прошедших практику, стажировку (%); доля обучающихся, успешно освоивших образовательные дисциплины |

| | | |
|-------|---------------------|---|
| | | профессиональных модулей (%); доля обучающихся, состоящих на постоянной основе студенческих научных кружках (%) |
| ЛР 16 | КО 24 | Доля обучающихся, имеющих подтверждение повышения квалификации или стажировки в реальном секторе экономики (%) |
| ЛР 17 | КО 22 | Доля обучающихся, успешно освоивших применение информационных технологий в профессиональной деятельности (%) |
| ЛР 18 | КО 06 | Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской работе и проектной деятельности (%) |
| ЛР 19 | КО 07, КО 23 | Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, интеллектуальных викторинах, предметных неделях, командных играх (%); количество обучающихся, ставших призерами и победителями олимпиад, интеллектуальных викторин, предметных недель, командных игр различных уровней (ед) |
| ЛР 20 | КО 03, КО 04, КО 08 | Отсутствие академических задолженностей; отсутствие нарушений учебной дисциплины, устава, правил внутреннего распорядка, этического кодекса поведения; сформированность портфолио обучающегося; доля обучающихся, составляющих актив учебных групп (%); доля обучающихся, вовлеченных в членство студенческих объединений и студенческое самоуправление (%) |

2.3. Критерии и показатели оценивания сформированности личностных результатов при реализации образовательной программы

Оценивание сформированности личностных результатов, обучающихся при реализации образовательной программы, осуществляется посредством следующих показателей:

| № п/п | Код, наименование циклов, учебных дисциплин и профессиональных модулей реализуемой образовательной программы | Код личностных результатов | Компетенции, формируемые в рамках освоения образовательной программы | |
|-------|--|--------------------------------------|--|----|
| | | | ОК | ПК |
| 1. | ОПБ.01 Русский язык | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19 | ОК-04, ОК-05, ОК-09 | - |
| 2. | ОПБ.02 Литература | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19 | ОК 01-04, ОК 09 | - |
| 3. | ОПБ.03 История | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР 8, ЛР 20 | ОК-01, ОК-02, ОК 04-06 | - |
| 4. | ОПБ.04 Обществознание | ЛР 2, ЛР3, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16 | ОК 01-06 | - |
| 5. | ОПБ.05 География | ЛР 5, ЛР8, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19 | ОК 01-06 | - |
| 6. | ОПБ.06 Иностранный язык | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 | - |
| 7. | ОПБ.07 Физическая культура | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 | ОК 01, ОК-04, ОК-06, ОК-08 | - |
| 8. | ОПБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 | ОК 01, ОК-04, ОК 06-08 | - |
| 9. | ОПБ.09 Физика | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14 | ОК 01-03, ОК 05 | - |
| 10. | ОПБ.10 Химия | ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, | - |

| | | | | |
|-----|--|------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| | | | ОК 07 | |
| 11. | ОПБ.11 Биология | ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17 | ОК-01, ОК-02, ОК 04 ОК 07 | - |
| 12. | ОПП.12 Математика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | ОК 01-03, ОК 09 | - |
| 13. | ОПП.13 Информатика | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17 | ОК 01, ОК 02, ОК 09 | - |
| 14. | ОПД. 14 Экономика | ЛР 14, ЛР 17 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 | |
| 15. | Индивидуальный проект | ЛР 14, ЛР 17 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 | |
| 14. | ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 7, ЛР 11 | ОК 01-03, ОК-05, ОК- 06 | - |
| 15. | ОГСЭ.02 История | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | ОК-02, ОК- 03, ОК-05, ОК-06 | - |
| 16. | ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 19, ЛР 20 | ОК 01-03, ОК-05, ОК- 09 | - |
| 17. | ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 9 | ОК-03, ОК- 04, ОК-08 | - |
| 18. | ОГСЭ.05 Психология общения | ЛР 9, ЛР 14 | ОК 01-04 | - |
| 19. | ЕН.01 Математика | ЛР 14 | ОК 01-04, ОК-09 | - |
| 20. | ЕН.02 Экологические основы природопользования | ЛР 10, ЛР 14 | ОК 01-04, ОК 07, ОК 09 | - |
| 21. | ОП.01 Экономика организации | ЛР 16, ЛР 18 | ОК 01-04 | ПК 4.4-4.6 |
| 22. | ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит | ЛР 17, ЛР 18 | ОК 01-03, ОК-09 | ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
| 23. | ОП.03 Налоги и налогообложение | ЛР 17, ЛР 18 | ОК 01-03, ОК-09 | ПК 3.1-3.4 |
| 24. | ОП.04 Основы бухгалтерского учета | ЛР 17, ЛР 18 | ОК-01, ОК- 09 | ПК 1.1-1.4 |
| 25. | ОП.05 Аудит | ЛР 16, ЛР 18 | ОК-09 | ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.7 |

| | | | | |
|-----|--|------------------------|---|--|
| | | | | ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.6 |
| 26. | ОП.06 Документационное обеспечение управления | ЛР 14, ЛР 15 | ОК 01-05, ОК 09 | ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 4.1 |
| 27. | ОП.07 Менеджмент | ЛР 16 | ОК 01-04 | ПК 4.5, ПК 4.7 |
| 28. | ОП.08 Основы предпринимательской деятельности | ЛР 2 | ОК 01-05, ОК 09 | ПК 1.1 |
| 29. | ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4, ЛР 17 | ОК-01, ОК-02, ОК-09 | ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.7 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.7 |
| 30. | ОП.10 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 3, ЛР 10 | ОК-01, ОК-06, ОК-07 | - |
| 31. | ОП.11 Финансы организаций | ЛР 16 | ОК-02, ОК-09 | ПК-4.4, ПК-4.6, ПК-4.7 |
| 32. | ОП.12 Статистика | ЛР 17 | ОК-01, ОК-02, ОК-09 | ПК-1.1 ПК-4.1, ПК-4.4 |
| 33. | ОП.13 Основы бюджетного учета | ЛР 16 | ОК-02, ОК-09 | ПК-1.4, ПК-4.1, ПК-4.2 |
| 34. | ОП.14 Управленческий учет | ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 | ОК-01, ОК-02, ОК-04, ОК-05, ОК-09 | ПК 1.2-1.4 |
| 35. | ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации | ЛР 3, ЛР 14 | ОК-01, ОК-02, ОК-05, ОК-09 | ПК 1.1-1.4 |
| 36. | ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации | ЛР 16, ЛР 19 | ОК-01, ОК-09 | ПК 2.1-2.7 |
| 37. | ПМ. 03 Проведение расчетов с бюджетом и | ЛР 16, ЛР 19 | ОК-01, ОК-09 | ПК 3.1-3.4 |

| | | | | |
|-----|---|------------------------|-----------------|----------------------------------|
| | внебюджетными фондами | | | |
| 38. | ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности | ЛР 16, ЛР 19 | ОК-01, ОК-09 | ПК 4.1-4.7 |
| 39. | ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего «Кассир» | ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20 | ОК 01-05 | ПК 1.1, ПК-1.3, ПК 2.2-2.4 |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы направлены на создание условий для осуществления воспитательной работы с обучающимися в контексте реализации образовательных программ.

Ресурсное обеспечение включает следующие виды: нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами в сфере образования, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в образовательной организации. Нормативно-правовое обеспечение реализации данной рабочей программы воспитания включает следующее:

1) Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена Калужского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;

2) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05.02.2018 г., зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2018 г. рег.№ 50137);

3) Устав Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», утвержденный Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2010 г. N 510 (с изменениями на 11.09.2021 г.);

4) Положение о Калужском филиале федерального государственного

образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», утвержденное приказом от 09.11.2020 № 2089/0;

5) Приказ «Об утверждении Правил внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся» от 15.07.2013 г. №1335/о (с изменениями от 13.11.2017 г. № 1983/о; от 13.12.2017 г. № 2221/о; от 08.05.2018 г. № 1039/о; от 14.05.2018 № 1063/о);

6) Настоящая рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы Калужского филиала Финуниверситета на учебный год;

7) Локальные нормативно-правовые акты и утвержденная документация, регламентирующие деятельность кураторов учебных групп Калужского филиала Финуниверситета (положение о кураторах, дневник, формы отчетов куратора учебной группы);

8) Положения об общежитиях Калужского филиала Финуниверситета;

9) Локальные нормативно-правовые акты и утвержденная документация студенческих объединений и самоуправления).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение воспитательной работы Калужского филиала Финуниверситета осуществляется в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями сотрудников.

Управление воспитательной работой обеспечивается директором, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора, курирующим вопросы воспитания, преподавателями учебных дисциплин, кураторами учебных групп (классными руководителями). Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Квалификация педагогических работников образовательной организации, реализующих рабочую программу воспитания, отвечает квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации рабочей программы воспитания, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «08 Финансы и экономика», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению основной образовательной программы и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику основной образовательной программы, специальные потребности обучающихся и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Обеспечение воспитательной работы осуществляется в специальных помещениях в соответствии с указанными в п.6.1 раздела 6 основной образовательной программы, а также посредством следующих ресурсов:

1. Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, игровой зал (г. Калуга, ул. Чижевского, д.17), тренажерный зал, теннисные столы (г. Калуга, ул. Чижевского, д. 16, г. Калуга, ул. Пролетарская, д. 114).

2. Комната для работы Студенческого совета, укомплектованная мебелью и рабочими местами (г. Калуга, ул. Чижевского, д.17).

3.Актовый зал для организации концертов и проведения репетиций, оборудованный креслами, сценой, необходимой звуковой и мультимедийной аппаратурой, экраном для демонстрации фильмов, презентаций и проведения концертов (г. Калуга, ул. Чижевского, д.17).

4. Библиотека и читальный зал, оборудованные специализированной мебелью и обеспеченные рабочими местами с выходом в Интернет (г. Калуга, ул. Чижевского, д.17).

5. Аудитории и помещения для самостоятельной работы, оборудованные специализированной мебелью и обеспеченные рабочими местами с выходом в Интернет (, г. Калуга, ул. Чижевского, д. 16, г. Калуга, ул. Пролетарская, д. 114).

6. Общежития, оборудованные кухнями, холлами, комнатами, душевыми и помещениями для подготовки к занятиям и организации досуга (г. Калуга, ул. Чижевского, д. 16, г. Калуга, ул. Пролетарская, д. 114).

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- 1) информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- 2) информационную и методическую поддержку воспитательной работы; планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- 3) мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- 4) дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств. Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте организации и в социальных сетях.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«**Финансовый университет при правительстве Российской Федерации**»
(**Финансовый университет**)
Калужский филиал Финуниверситета

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
Калужского филиала Финуниверситета
Протокол заседания
от 19.09.2023 г. № 05



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Калужского филиала Финуниверситета
В.А. Матчинов
«19» сентября 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

образовательная программа среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
(квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бухгалтер)
на 2023-2024 учебный год

на базе основного общего образования

Калуга, 2023

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Код личностных результатов |
|-----------------|---|---------------------|------------------------|--|----------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 01.09 | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | Обучающиеся | Актовый зал, аудитории | Директор, заместитель директора, курирующий вопросы воспитания; Студенческий совет | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 20 |
| 01.09-02.09 | Закрепление за учебными группами кураторов и проведение кураторских часов | Обучающиеся 1 курса | Аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания; кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР 14, ЛР 20 |
| 02.09-07.09 | Воспитательные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания | ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13 |
| 08.09 | Интеллектуальная игра «Я-финансист!» | Обучающиеся | Аудитории | Научное студенческое общество | ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 |
| 11.09-13.09 | Составление социального паспорта группы | Обучающиеся | Аудитории | Студенческий совет, кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР 14, ЛР 20 |
| 12.09-16.09 | Тренинг командообразования «Наставник+» | Обучающиеся 1 курса | Аудитории | Студенческий совет | ЛР 2, ЛР 14 |
| 19.09-23.09 | Кураторские часы «История, деятельность, традиции, устав» | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 20 |
| 26.09 30.09 | Встречи первокурсников с представителями студенческих | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп (классные руководители), | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 20 |

| | | | | | |
|----------------|---|-------------|-----------------------------------|---|----------------------------|
| | объединений, профессиональных сообществ | | | Студенческий совет, Научное студенческое общество | |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 02.10. | Проведение социально-психологического тестирования | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР 15, ЛР 19 |
| 03.10 | Профориентационные мероприятия для обучающихся «Самореализация и самоопределение в профессии» | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР 15, ЛР 19 |
| 05.10 | День самоуправления | Обучающиеся | Кафедры, аудитории, актовый зал | Студенческий совет | ЛР 2, ЛР 20 |
| 10.10. | Посещение университетской библиотеки. Знакомство студентов с работой электронных библиотек | Обучающиеся | Библиотека филиала, читальный зал | Кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 20 |
| 12.10-13.10 | Участие в акции «Всероссийский экономический диктант» | Обучающиеся | Актовый зал, аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, Научное студенческое общество | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 |
| 14.10 | Осенний турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» | Обучающиеся | Библиотечный зал | Научное студенческое общество | ЛР 13, ЛР 17 |
| 17.10 | Беседа со студентами по вопросам адаптации к жизнедеятельности в | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР 13, ЛР 19 |

| | | | | | |
|---------------|---|---------------------|----------------|---|---------------------------|
| | университете и проблемам, возникшим в период первых месяцев обучения | | | | |
| 21.10-24.10 | Участие в спортивных мероприятиях | Обучающиеся | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры и спорта, Студенческий совет | ЛР 9, ЛР 14 |
| 26.10-30.10 | Кураторские часы, посвященные антикоррупционному просвещению | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР 13, ЛР 19 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 01.11-03.11 | Воспитательные мероприятия, посвящённые Дню народного единства | Обучающиеся | Аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания | ЛР1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8 |
| 03.11 | Кураторский час «Символы России» | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР 4, ЛР 12 |
| 07.11-14.11 | Кураторские часы, посвященные финансовой грамотности | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР 4, ЛР 12 |
| 14.11-15.11 | Участие в акции «Всероссийский географический диктант» | Обучающиеся | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, Научное студенческое общество | ЛР 1, ЛР2, ЛР 5 |
| 19.11 | Фестиваль самодеятельного творчества «Дебют первокурсника!» | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал | Студенческий совет | ЛР 11, ЛР 20 |
| 21.11-23.11 | Воспитательные мероприятия, посвященные пропаганде здорового образа жизни | Обучающиеся | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания | ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20 |
| 24.11 | Участие в мониторинге | Обучающиеся | Актовый зал | Кураторы учебных групп | ЛР 11, ЛР 20 |

| | | | | | |
|----------------|--|----------------------------|---|--|-------------------------|
| | востребованности образовательных кредитов | | | (классные руководители), представитель банка | |
| 21.11-25.11 | Участие в спортивных мероприятиях | Обучающиеся | Спортивный зал | Студенческий совет | ЛР 9, ЛР 14 |
| 28.11 | Встречи с администрацией. Час директора. «Твоя активная позиция» | Обучающиеся, преподаватели | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания | ЛР 2, ЛР 19, ЛР 20 |
| 29.11-30.11 | Кураторские часы и воспитательные мероприятия, посвященные Международному дню студенчества | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР2, ЛР 11, ЛР 20 |
| 30.11 | Собрания старост, актива учебных групп, студенческих объединений | Обучающиеся | Конференц-зал | Студенческий совет | ЛР 2, ЛР 20 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 01.12 | Мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом | Обучающиеся | Аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, кураторы учебных групп (классные руководители), Студенческий совет | ЛР 9, ЛР 14 |
| 02.12 | День банковского работника: проектная сессия, экскурсия, выставка | Обучающиеся | Калужское отделение Банка России, аудитории | Преподаватели учебных дисциплин, кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18 |
| 03.12 | Кураторский час «Профилактика зависимого поведения» | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18 |
| 12.12 | Проведение родительского собрания | Обучающиеся | Аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, |

| | | | | | |
|---------------|---|----------------------------|------------------------|--|--------------------------|
| | | | | воспитания, кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР 7 |
| 09.12-13.12 | Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации | Обучающиеся | Аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, кураторы учебных групп (классные руководители), Студенческий совет | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 19, ЛР 20 |
| 13.12-16.12 | Кураторские часы духовно-нравственной направленности | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| 19.12-23.12 | Посещение культурных мероприятий в рамках государственной программы «Пушкинская карта» | Обучающиеся | Городские площадки | Кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР 8, ЛР 11 |
| 20.12 | Кураторский час. Просмотр фильма «Воспитанные фашизмом» | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР 8, ЛР 11 |
| 19.12-23.12 | Кураторские часы, посвященные урокам истории, права, правам человека | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР 3, ЛР 20 |
| 26.12-28.12 | Мероприятия, посвященные празднованию Нового года | Обучающиеся, преподаватели | Актовый зал, аудитории | Студенческий совет | ЛР 8, ЛР 11 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| 12.01-13.01 | Воспитательные мероприятия правовой направленности «Правонарушения и виды административной ответственности, | Обучающиеся | Аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, Студенческий совет | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 20 |

| | | | | | |
|----------------|---|-------------|----------------|--|----------------------------|
| | уголовная ответственность за некоторые преступления» | | | | |
| 12.01 | Информирование родителей и студентов группы об организации питания | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР 8, ЛР 11 |
| 16.01-20.01 | Воспитательные мероприятия, посвященные финансовой и цифровой грамотности | Обучающиеся | Лаборатории ИТ | Кураторы учебных групп (классные руководители), Студенческий совет | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 17 |
| 25.01 | Спортивно-оздоровительный праздник «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся | Спортивный зал | Студенческий совет, кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР 9, ЛР 14, ЛР 20 |
| 27.01 | Воспитательные мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Обучающиеся | Аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, кураторы учебных групп (классные руководители), Студенческий совет | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 31.01 | Собрания членов студенческих научных кружков, студенческих клубов | Обучающиеся | Конференц-зал | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, Научное студенческое общество | ЛР2, ЛР 15, ЛР 20 |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 01.02-07.02 | Кураторские часы, посвященные гражданско-патриотическому воспитанию | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 08.02 | День российской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия | Обучающиеся | Аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, Научное | ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |

| | | | | | |
|-------------|--|-------------|--------------------|---|----------------------------|
| | | | | студенческое общество | |
| 09.02-13.02 | Кураторские часы, посвященные вопросам развития человеческого капитала, инновационной и предпринимательской деятельности | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 |
| 14.02 | Праздничная почта «Ко Дню святого Валентина» | Обучающиеся | Холл, аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, Студенческий совет | ЛР 8, ЛР 11 |
| 21.02 | Воспитательные мероприятия, посвященные Дню родного языка | Обучающиеся | Аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, Научное студенческое общество | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 |
| 22.02 | Проведение кураторского часа по теме «России верные сыны» | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР 5, ЛР 6, ЛР |
| 22.02 | Посещение праздничного концерта, посвящённого Дню Защитника Отечества | Обучающиеся | Актный зал | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, Студенческий совет | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 24.02-28.02 | Встречи по противодействию терроризму и экстремизму | Обучающиеся | Актный зал | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания | ЛР3, ЛР8, ЛР 13 |
| МАРТ | | | | | |
| 01.03-03.03 | Воспитательные мероприятия в рамках масленичных гуляний «Широкая масленица» | Обучающиеся | Городские площадки | Студенческий совет | ЛР 8, ЛР 11 |
| 10.03 | Воспитательные мероприятия, | Обучающиеся | Аудитории | Заместитель директора, | ЛР 3, ЛР 9 |

| | | | | | |
|---------------|---|-------------|---|--|-------------------------|
| | направленные на профилактику наркомании и других асоциальных явлений | | | курирующий вопросы воспитания | |
| 14.03-17.03 | Кураторские часы, посвященные вопросам гражданской обороны и пожарной безопасности | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 |
| 19.03 | Посещение мемориального дома-музея А.Л. Чижевского | Обучающиеся | дом-музей А.Л. Чижевского | Кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 |
| 20.03 | Весенний турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» | Обучающиеся | Аудитории | Научное студенческое общество | ЛР 13, ЛР 17 |
| 21.03-25.03 | Подготовка и деятельность волонтеров финансовой грамотности ЦБ России «Всероссийская неделя финансовой грамотности» | Обучающиеся | Калужское отделение Банка России, аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, Студенческий совет | ЛР 4, ЛР 12, ЛР 17 |
| 27.03-31.03 | Участие сборных команд в соревнованиях по волейболу | Обучающиеся | Спортивный зал | Студенческий совет | ЛР 9, ЛР 14 |
| 27.03-31.03 | Участие сборных команд в соревнованиях по теннису | Обучающиеся | Спортивный зал | Студенческий совет | ЛР 9, ЛР 14 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 03.04-07.04 | Кураторские часы, направленные на формирование негативного отношения к потреблению наркотиков и пропаганду | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР 3, ЛР 9 |

| | | | | | |
|-------------|---|-------------|------------------------|---|--------------------|
| | здорового образа жизни | | | | |
| 05.04 | Проведение кураторского часа по теме «Как снять нервное напряжение?» | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР 3, ЛР 9 |
| 10.04 | Воспитательные мероприятия, посвященные Дню Космонавтики «Ракеты и люди» | Обучающиеся | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, Студенческий совет | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 11.04 | Участие в акции «Всероссийский цифровой диктант» | Обучающиеся | Лаборатории ИТ | Научное студенческое общество | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17 |
| 12.04 | Интеллектуальная викторина, посвященная Дню космонавтики «Он сказал – поехали!» | Обучающиеся | Аудитории | Научное студенческое общество | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 13.04-14.04 | Воспитательные мероприятия по вопросам образования и деятельности студенческих патриотических, туристических, поисковых и спортивных клубов | Обучающиеся | Актовый зал, аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, Студенческий совет | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 17.04-21.04 | Фестиваль студенческой самодеятельности | Обучающиеся | Городские площадки | Студенческий совет | ЛР 7, ЛР 11 |
| 24.04-28.04 | Воспитательные мероприятия, посвященные проблемам экологии в Калужской области, круглые столы, исследовательские | Обучающиеся | Аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, Научное студенческое общество | ЛР 3, ЛР 10 |

| | | | | | |
|-------------|--|-------------|--------------------|---|----------------------------|
| | проекты, фотоконкурсы | | | | |
| 26.04 | Проведение кураторского часа по теме «Движение –это жизнь!» | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР 3, ЛР 9 |
| МАЙ | | | | | |
| 01.05 | Воспитательные мероприятия, посвященные 1 мая | Обучающиеся | Городские площадки | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, Студенческий совет | ЛР 4, ЛР 15 |
| 04.05-06.05 | Кураторские часы ко Дню Победы по теме «Земля без войны» | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 06.05 | Праздничный концерт ко Дню Победы. Встречи с ветеранами и участниками боевых действий | Обучающиеся | Актный зал | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, Студенческий совет | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 08.05 | Возложение цветов к Вечному Огню на могиле Неизвестного Солдата | Обучающиеся | Городские площадки | Кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 15.05-19.05 | Кураторские часы, направленные на развитие интереса к географии России и внутреннему туризму | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 24.05 | Воспитательные мероприятия, посвященные дню славянской письменности и культуры | Обучающиеся | Аудитории | Научное студенческое общество, Студенческий совет | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| 26.05 | Воспитательные мероприятия, посвященные Дню российского предпринимательства | Обучающиеся | Аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, Научное студенческое общество, Студенческий совет | ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |

| | | | | | |
|-------------|--|-------------|----------------------------|--|----------------------------|
| 29.05 | Интеллектуальная игра «Налоговый ринг» | Обучающиеся | Конференц-зал | Научное студенческое общество | ЛР 14, ЛР 19 |
| 30.05-31.05 | Встречи с представителями историко-патриотического движения | Обучающиеся | ОМЦ г. Калуги | Студенческий совет | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 31.05 | Беседа о подготовке группы к промежуточной аттестации | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 01.06 | Воспитательные мероприятия, посвященные Дню защиты детей | Обучающиеся | Аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания | ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 7 |
| 02.06-09.06 | Реализация проектов научной и социальной направленности | Обучающиеся | Читальный зал, аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19 |
| 09.06 | Воспитательные мероприятия, посвященные Дню России | Обучающиеся | Актовый зал, аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 06.06-10.06 | Профориентационные мероприятия, направленные на освоение стандартов «Ворлдскиллс Россия» | Обучающиеся | Лаборатории ИТ | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания | ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19 |
| 13.06-16.06 | Участие в образовательных форумах олимпиады «Я – профессионал!» | Обучающиеся | Лаборатории ИТ | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания | ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19 |
| 20.06 | Посещение планетария | Обучающиеся | Музей истории Космонавтики | Кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19 |
| 21.06 | Проведение кураторского часа по теме «Утро 41 года» | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19 |

| | | | | | |
|-------------|--|--------------------------|-------------------------------|--|-------------------|
| 22.06 | Воспитательные мероприятия, посвященные началу Великой Отечественной войны «Свеча памяти» | Обучающиеся | Городские площадки, аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 23.06-30.06 | Организация и участие в мероприятиях для абитуриентов, ярмарках, днях открытых дверей | Обучающиеся, абитуриенты | Образовательные учреждения | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания | ЛР2, ЛР 15, ЛР 20 |
| 26.06-30.06 | Кураторские часы, направленные на формирование безопасного поведения в каникулярный период | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп (классные руководители) | ЛР2, ЛР 15, ЛР 20 |