



Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Калужский филиал Финуниверситета

П Р И К А З

«29» августа 2024г.

№ 100/0

Об утверждении Положения «О порядке контроля остаточных знаний обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры и по программам среднего профессионального образования Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

В рамках реализации системы оценки качества образования в Калужском филиале ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» в соответствии с приказом ректора ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» от 20.04.2021 г. №0890/о «Об утверждении Положения о внутренней независимой оценке качества образования в Финансовом университете», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение «О порядке контроля остаточных знаний обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры и по программам среднего профессионального образования Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

В.А. Матчинов

000711

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом Калужского филиала

Финуниверситета

от «29» 08.2024 № 100/0

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке контроля остаточных знаний обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры и программам среднего профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке контроля остаточных знаний обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры и программам среднего профессионального образования в Калужском филиале ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – филиал) определяет организацию и порядок проведения проверки остаточных знаний обучающихся, требования к содержанию, разработке проверочных заданий и оценке итогов проверки остаточных знаний по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры и программам среднего профессионального образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 03.11.2022 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письма Минобрнауки России от 15.02.2018 г. №05-436 «О методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 г. №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 03.09.2020 №1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;
- требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых Финансовым университетом;
- приказа ректора ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» от 20.04.2021 г. №0890/о «Об утверждении Положения о внутренней независимой оценке качества образования в Финансовом университете»;
- Уставом ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;
- локальными актами ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» и Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», регламентирующими организацию и обеспечение образовательного процесса.

1.3. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений филиала и органы студенческого самоуправления, участвующих в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

1.4. Проверка остаточных знаний обучающихся представляет собой оценку степени освоения студентами программы учебной дисциплины, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций образовательной программы.

1.5. Основной целью контроля остаточных знаний является мониторинг качества преподавания дисциплин на основе объективной оценки учебных достижений обучающихся филиала, определение уровня остаточных знаний по изучаемым за определенный период обучения дисциплинам для последующего анализа образовательных программ и повышение качества подготовки выпускников.

1.6. Целями осуществления выборочного контроля остаточных знаний являются:

для администрации филиала:

- создание условий, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг;
- определение уровня знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин;
- определение степени подготовленности обучающихся к изучению последующих дисциплин, предусмотренных учебным планом образовательной программы/специальности.

для научно-педагогических работников:

- определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся;
- выявление недостатков при подготовке обучающихся;
- коррекция уровня подготовленности обучающихся;
- совершенствование и актуализация методик преподавания дисциплин (модулей).

1.7. При проведении контроля остаточных знаний, ставятся следующие задачи:

- получение информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала дисциплины;
- оценка степени достижения преподавательским составом учебных целей дисциплины в результате ее изучения;

- повышение качества образовательного процесса;
- получение информации о качестве подготовки обучающихся и соответствии требованиям ФГОС ВО (ОС ФУ), ФГОС СПО;
- определение уровня имеющихся у обучающихся остаточных знаний по дисциплинам, изученным на предыдущих курсах;
- оценка знаний обучающихся в порядке самообследования;
- анализ итогов промежуточной аттестации и совершенствование учебного процесса путем корректировки рабочих программ учебных дисциплин, поиска новых форм и методов организации учебного процесса.
- выявление факторов, влияющих на качество образовательного процесса, своевременного устранения недостатков в подготовке обучающихся, принятия необходимых мер по дальнейшему совершенствованию обучения;

1.8. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (компетенциям) по ранее изученным дисциплинам реализуется в рамках ежегодного самообследования деятельности филиала. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины.

1.9. Данный контроль может проводиться в междисциплинарном формате, а также в виде компьютерного тестирования по дисциплине.

1.10. Предметом контроля остаточных знаний является основное содержание дисциплины или ее раздела по проверяемой компетенции.

1.11. Контроль остаточных знаний основывается на принципах объективности, открытости, прозрачности процедуры оценки качества образования.

1.12. Результаты проверки остаточных знаний дают возможность оценить уровень организации образовательного процесса в филиале и качество подготовки обучающихся.

1.13. Организацию контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам выполняют преподаватели, заведующие кафедрами/председатели предметно-цикловых комиссий.

1.14. Круг проверяемых знаний и компетенций, перечень дисциплин, в рамках которых проводится контроль, определяется заведующим кафедрой/ председателем предметно-цикловой комиссии по согласованию с ведущими преподавателями, в соответствии с учебным планом, рабочей программой дисциплины.

1.15. Заместитель директора по учебно-методической работе составляет график-тестирования (Приложение 1) проведения контроля остаточных знаний, которые проводятся два раза в год (ноябрь, май). Графиком контроля остаточных знаний должен включать не менее 6 дисциплин в семестр или не менее 10 дисциплин за учебный год. По итогам составляется отчет.

1.17. Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам доступны обучающимся и размещаются на сайте филиала в разделе «Внутренняя оценка качества образования».

1.18. Контроль остаточных знаний обучающихся проводится в форме тестирования по заранее подготовленным контрольно-измерительным материалам (далее – КИМ), как правило, используются оценочные материалы, которые применялись при промежуточной аттестации или аналогичные.

1.19. Общее руководство процессом организации тестирования осуществляется заведующим кафедрой/председателем предметно-цикловой комиссии.

1.20. Непосредственную организацию работы осуществляет преподаватель дисциплины.

1.21 Контроль остаточных знаний обучающихся проводится в течение полугода после завершения изучения дисциплины в полном объеме.

1.22. Перечень дисциплин, по которым проводится контроль остаточных знаний обучающихся, определяется в начале учебного года (ежегодно), в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки/профилям/специальностям.

1.23. Проведение контроля остаточных знаний является обязательной процедурой для обучающихся филиала. Проведение контроля остаточных знаний по дисциплине осуществляется в каждой учебной группе. Общее количество обучающихся, привлекаемых к тестированию, должно составлять не менее 95% от числа обучающихся в группе. В случае, если на момент проведения контроля остаточных знаний численность обучающихся в группе составляет менее 95% от списочного состава учебной группы, проведение тестирования переносится на другой день.

2. Подготовка и экспертиза банков тестовых заданий по дисциплинам

2.1. Контроль остаточных знаний проводится в форме тестирования.

2.2. В качестве заданий для контроля остаточных знаний используются оценочные материалы, в которых должно быть раскрыто содержание всех дидактических единиц в соответствии с требованиями рабочей программы данной дисциплины.

2.3. Каждый вариант проверочного задания предполагает критерии оценки правильности выполненного задания:

- правильные варианты ответов на вопросы задания и возможное количество набранных баллов;
- правильные варианты решения задач, выполнения упражнений и количество набранных баллов;
- правильные определения понятий, законов, закономерностей и количество набранных баллов.

2.4. Содержание тестовых заданий должно соответствовать программе дисциплины соответствующей образовательной программы с учетом квалификационных требований к уровню подготовки.

2.5. При составлении тестов должны быть выполнены следующие требования:

- тест должен быть объективным, что заключается в неизбежности выбора правильного варианта ответа различными экспертами, а не только преподавателем, составившим тест;
- тест должен быть специальным, чтобы на вопросы, включенные в него, смогли ответить только те, кто изучал материал дисциплины;
- тест должен быть оперативным, что предусматривает возможность быстрого ответа на отдельный вопрос. В связи с этим вопросы должны быть сформулированы кратко и не должны включать редко используемые слова;

2.6 Организация тестирования осуществляется учебно-методическим отделом совместно с заведующими кафедр/ председателями предметно-цикловых комиссий.

2.7 Руководство разработкой банков тестовых заданий по дисциплинам осуществляют заведующие кафедрами/ председатели предметно-цикловых комиссий.

2.8 Учебно-методическая работа, связанная с подготовкой банков тестовых заданий по дисциплинам, осуществляется преподавателями, ведущими занятия по дисциплинам.

2.9 Проверка остаточных знаний обучающихся может осуществляться в письменном (бумажном) и/или компьютерном варианте:

2.9.1 Проверка остаточных знаний обучающихся в бумажном варианте (письменная форма) предусматривает индивидуальное выполнение на стандартном листе ответа перечня заданий с соблюдением установленной процедуры и оговоренного ограничения использования справочных материалов.

2.9.2 Видами проверочных заданий для письменной проверки остаточных знаний обучающихся могут быть:

- тесты с выбором правильного или наиболее полного ответа из предложенных вариантов ответов;
- вопросы-определения – определения терминов, понятий, формулировок законов, закономерностей, теорем и т.д.;
- открытые вопросы-эссе – ответ на проблемные вопросы, включая обоснование, комментарии и собственное мнение отвечающего;
- расчетные и проектные задания – выполнение расчетов или проектирование конкретной учебной или профессиональной задачи с представлением результатов в виде отчета, расчетов или проекта.

2.10 Контроль остаточных знаний обучающихся возможен в форме компьютерного тестирования.

2.11. Содержание тестовых заданий должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, рабочей программе дисциплины по соответствующему направлению подготовки/профилю/специальности.

2.12. Тестовые задания разрабатываются преподавателем дисциплины. Содержание тестовых заданий рассматривается и утверждается на заседаниях кафедры/заседаниях предметно-цикловых комиссий.

2.13. Количество тестовых заданий определяются объемом изучаемой дисциплины. Тестовые задания разрабатываются по каждой дисциплине. Количество тестовых заданий должно быть не менее 20 и не более 25. Обновление тестовых заданий осуществляется ежегодно.

2.14. Комплект материалов для проведения тестирования состоит из:

- титульного листа;
- текстов всех тестов;
- таблицы правильных ответов.

Тестовые материалы по программам высшего образования хранятся на кафедрах, по программам среднего профессионального образования – в преподавательской, в распечатанном виде и/или на электронном носителе для согласования и утверждения в установленные сроки.

2.15. Банки тестовых заданий для контроля остаточных знаний формируются по всем дисциплинам всех образовательных программ/ специальностей.

3. Сроки и порядок проведения контроля остаточных знаний

3.1 Контроль остаточных знаний проводится не ранее, чем через полгода (один семестр) и не позднее чем через один год после окончания изучения дисциплины и прохождения по ней промежуточной аттестации.

3.2 Дата, время и место проведения контроля остаточных знаний утверждаются распоряжением учебно-методического отдела и объявляются обучающимся заранее.

3.3. Контроль остаточных знаний проводится в течение двух академических часов для каждой учебной группы.

3.4. Во время проведения контроля остаточных знаний обязательно присутствие в аудитории преподавателя/ куратора/ представителя администрации.

3.5. Итоговый результат контроля остаточных знаний выставляется в ведомость контроля остаточных знаний, которая передается на кафедру/председателю предметной-цикловой комиссии.

3.6. Проверка остаточных знаний обучающихся включает подготовительный этап, этап проведения тестирования и этап обработки и анализа результатов.

На подготовительном этапе осуществляется:

- формирование графика проведения контроля остаточных знаний;
- подготовка тестовых комплектов по дисциплинам, отобранным для тестирования;

- формирование списка обучающихся – участников тестирования;
- организация рабочих мест для проведения контроля остаточных знаний;

На этапе проведения контроля остаточных знаний осуществляется выполнение студентами заданий контрольных тестовых материалов.

На этапе обработки и анализа результатов осуществляется формирование отчета о результатах контроля остаточных знаний по дисциплине.

3.7. Перед началом контроля остаточных знаний преподаватель разъясняет обучающимся порядок выполнения тестовых заданий.

3.8. Обучающийся имеет возможность пройти тестирование по конкретной дисциплине только один раз. Повторное тестирование по этой же дисциплине не допускается.

3.9. При проведении контроля остаточных знаний обучающиеся обязаны выполнять требования лиц, проводящих тестирование. Запрещаются разговоры, вставания с мест, использование учебных материалов и мобильных телефонов.

3.10. Преподаватель соответствующей дисциплины может самостоятельно подготовить обучающихся к проверке остаточных знаний, организовать и провести консультации со студентами, репетиционное тестирование.

3.11. До обучающихся своевременно доводится график о предстоящем тестировании.

4. Анализ результатов контроля остаточных знаний и меры по повышению качества учебного процесса

4.1. Оценка остаточных знаний обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель участия обучающихся в контроле (тестировании);
- показатель уровня остаточных знаний обучающихся. Критерий соответствия уровня подготовки обучающихся по дисциплине – 50% обучающихся должны освоить все компетенции дисциплины на пороговом, базовом и продвинутом уровнях обучения.;
- средний балл обучающихся;
- критерием освоения обучающимися компетенций в рамках данной дисциплины является не менее 50% правильно выполненных заданий из набора, раскрывающего содержание компетенции;

4.2. Результаты тестирования остаточных знаний оформляются ведомостью по учебной группе и дисциплине (приложение 2) и обсуждаются на заседаниях кафедр/предметно-цикловых комиссий с целью выработки мер по повышению качества преподавания, а также с целью корректировки дидактического и научно - методического обеспечения данной дисциплины.

4.3. Результаты контроля остаточных знаний по дисциплинам учитываются при оценке качества образования по направлению подготовки/специальности.

4.4. Ответственность за результаты проверки остаточных знаний обучающихся несет заведующий кафедрой/ председатель предметно-цикловой комиссии.

4.5. В случае низких результатов проверки остаточных знаний по дисциплинам, преподаватели этих дисциплин, обязаны:

- выявить наиболее трудные вопросы и темы для усвоения обучающимися с целью более детального их рассмотрения и подробного методического обеспечения;

- провести проверку соответствия рабочих программ требованиям ФГОС ВО (ОС ФУ)/ФГОС СПО к уровню подготовки обучающихся и при необходимости внести

соответствующие корректировки в рабочие программы, методические материалы, лекционные и семинарские занятия;

4.6 Заведующие кафедрами/ председатели предметно-цикловых комиссий совместно с преподавателями обязаны:

- выявить наиболее трудные для усвоения вопросы и темы с целью более детального их рассмотрения и подробного методического обеспечения;

- организовать (при необходимости) корректировку рабочих программ дисциплин, методических материалов, оценочных средств;

- организовать взаимное посещение преподавателями лекционных и семинарских занятий, промежуточной аттестации обучающихся.

4.7 Отчеты о проверке остаточных знаний рассматриваются на заседаниях соответствующих кафедр/ заседаниях предметно-цикловых комиссий, заседаниях Ученого совета филиала.

4.8 Отчеты о результатах контроля остаточных знаний по дисциплинам хранятся до выпуска соответствующей группы.

4.9. По истечении срока хранения подлежат уничтожению в установленном порядке.

5 Заключительные положения

5.1 Положение рассматривается на Ученом совете филиала и вступает в силу с момента его утверждения директором филиала.

5.2 Дополнения и изменения в настоящее Положение вносятся в связи с изменением законодательства и утверждаются директором.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебно-методической работе

«—» 20—

График тестирования остаточных знаний на 20__-202__ учебный год

[illegible]

ВЕДОМОСТЬ

оценки контроля обучающихся уровня сформированности по дисциплине:

Направление подготовки:

Образовательная программа:

Форма обучения:

Группа:

Дисциплина:

Преподаватель:

№ п\п	ФИО обучающегося	Результаты процедуры оценки компетенций
1		
2		
3		
4		
		
	ИТОГО:	«5» - % «4» - % «3» - «2» -

Заведующий кафедрой/председатель предметно-цикловой комиссии _____ (Фамилия, инициалы)

«__» _____ 20__ г.