

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Бизнес-информатика и высшая математика»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ, НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ
РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ДАННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.05 –Бизнес-информатика
Профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»
очная формы обучения

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению расчетно-аналитической работы по дисциплине «Управление данными предприятия» предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика, образовательная программа по очной форме обучения.

Составитель **Винокуров И.В., доцент, к.т.н., доцент**
(Ф.И.О., должность, ученая степень и звание)

Рекомендовано Учебно-методическим советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №01 от 29 августа 2025 г.)

Одобрено кафедрой «Бизнес-информатика и высшая математика» Калужского филиала
Финуниверситета
(протокол № 1 от 28 августа 2025 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	4
ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	5
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	5
СТРУКТУРА РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	6
ВЫБОР ВАРИАНТА РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	6
ВАРИАНТЫ РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	6
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	7
ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	8
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	12
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2	13

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Расчетно-аналитическая работа (РАР) является одной из форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов и может реализовываться как в письменном виде, так и с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов.

РАР отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин и оформляется в форме развернутых ответов на вопросы, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов и др.

Цель выполнения РАР, содержащей комплект заданий – овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации; проверка сформированности компетенций.

Содержание заданий РАР должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Задания разрабатываются по многовариантной системе. Все они должны быть равноценны по объему и сложности. Содержание заданий РАР и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем, ведущим семинарские (практические) занятия по дисциплине.

Оценка РАР студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

РАР выполняется обучающимся в соответствии с заданием и методическими рекомендациями. Написанию РАР должно предшествовать изучение указанных в тематике работ нормативных правовых актов и других источников, анализ и усвоение содержащихся в них положений.

При изложении теоретических вопросов не допускается простое переписывание источников. Ответы на вопросы обучающийся должен излагать самостоятельно. Решение практических заданий должно сопровождаться соответствующей аргументацией.

Сроки представления РАР на проверку определяются календарным учебным графиком и приказом «Об организации учебного процесса на соответствующий учебный год».

Не допускается предъявление РАР на проверку во время экзамена (зачета).

Обучающийся сдает выполненную РАР для регистрации на кафедре, где она регистрируется в соответствующем журнале. Данный журнал заводится на каждый курс/группу, структурируется по изучаемым на данном курсе учебным дисциплинам, по которым предусмотрено выполнение письменных работ.

Зарегистрированные в журнале учета работ студента РАР получает под подпись преподаватель кафедры, за которым закреплена учебная нагрузка в части проверки РАР по соответствующей учебной дисциплине.

В журнале фиксируется дата получения работы от обучающегося, дата получения работы преподавателем (заверяется подписью преподавателя), результат проверки РАР, дата окончания проверки работы преподавателем (заверяется подписью преподавателя).

РАР должна быть проверена преподавателем в течение 10 рабочих дней с момента её получения у старшего лаборанта кафедры.

По результатам проверки РАР выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено» на титульном листе, заносится в «Ведомость учёта проверенных работ».

РАР, по которым выставлена оценка «зачтено», обучающимся не возвращаются и хранятся на кафедре до конца учебного года, после чего уничтожаются. В случае отсутствия возможности хранения работ на кафедре, работы передаются в архив филиала на срок хранения, предусмотренный номенклатурой дел.

Незачтенная РАР (кроме работ, содержащих материалы ограниченного доступа) возвращается обучающемуся вместе с указаниями преподавателя по устранению недостатков для повторного выполнения.

На титульном листе повторно выполненной РАР старший лаборант кафедры делает пометку «повторно» и передает для проверки преподавателю кафедры.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Основными требованиями к РАР являются:

- четкость и последовательность изложения материала (решения);
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- предоставление в полном объеме решений, имеющих в задании;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Критериями оценки РАР служат следующие параметры:

- полнота раскрытия темы;
- логика изложения, глубина проработки теоретических основ проблемы и взаимосвязь отдельных рассматриваемых вопросов в РАР;
- качество оформления РАР в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- отношение студента к работе.

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, являющемуся автором РАР, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным. При этом в работе студент должен:

- a) продемонстрировать умение раскрыть актуальность заявленной темы; проиллюстрировать ее сформулированными теоретическими предложениями;
- b) соблюдать логику и последовательность изложения, рассматриваемых вопросов;
- c) показать умение анализировать и делать выводы по всему представленному материалу;
- d) грамотно и корректно подходить к текстовому материалу.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, являющемуся автором РАР, не соответствующей предъявляемым требованиям. Оценка «не зачтено» выставляется также, если студент:

- a) не раскрыл актуальность темы исследования;
- b) не предложил теоретических разработок.

Оценка «не зачтено» также выставляется, если возникли обоснованные сомнения в том, что студент не является автором представленной РАР (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа не соответствует предъявляемым требованиям.

СТРУКТУРА РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

РАР может содержать следующие разделы:

- титульный лист (оформляется в соответствии с Приложением 1);
- содержание;
- основная часть, содержащая логическую и физическую модели данных предметной области, коды реализации таблиц и запросов к ним на языке SQL и экранные формы с результатами работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

ВЫБОР ВАРИАНТА РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Номер варианта РАР выбирается студентом самостоятельно по последней цифре его студенческого билета, для цифры 0 номером варианта должно быть 10.

ВАРИАНТЫ РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Проанализировать организацию работы отдела организации, выявить значимые сущности (не менее 5), спроектировать логическую и реализовать физическую модели данных этого отдела. Реализовать основные виды

взаимодействий (на выбор, но не меньше 3-5) с физической моделью посредством команд DML языка SQL:

№ варианта	Организация, отдел
1	Торговая организация (тип – на выбор), отдел кадров
2	Торговая организация (тип – на выбор), отдел закупок
3	Торговая организация (тип – на выбор), отдел продаж
4	Торговая организация (тип – на выбор), бухгалтерия
5	Банк, отдел кредитования физических лиц
6	Банк, отдел кредитования юридических лиц
7	Компания по разработке ПО (тип – на выбор), отдел разработки
8	Компания по разработке ПО (тип – на выбор), отдел реализации
9	Университет, кафедра
10	Университет, деканат

Все дополнительные параметры могут быть выбраны произвольным образом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Способность внедрять транзакционные системы и консультировать по вопросам систем сбора, накопления и хранения транзакционных данных	1. Проводит анализ рынка систем набора, накопления и хранения данных транзакционных данных	Знать рынок систем набора, накопления и хранения данных транзакционных данных Уметь анализировать рынок систем набора, накопления и хранения данных транзакционных данных
		2. Внедрение систем сбора, накопления и хранение транзакционных данных	Знать системы сбора, накопления и хранение транзакционных данных Уметь выбирать системы сбора, накопления и хранение транзакционных данных
		3. Консультирует по вопросам применения систем сбора, накопления и хранения транзакционных данных	Уметь обосновать выбор системы сбора, накопления и хранение транзакционных данных

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Оформление РАР должно производиться по общим правилам ГОСТ7.32-2017 в ред. Изменения от 12.09.2018 г. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

РАР оформляется в текстовом редакторе на листах бумаги формата А4, содержит примерно 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания). Текст следует набирать через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 13-14 рх, в таблицах – размер шрифта – 12 рх, в подстрочных сносках – размер шрифта 10 рх. Подчёркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

Страницы, на которых излагается текст, должны иметь поля: верхнее и нижнее – не менее 20 мм; левое – не менее 30 мм; правое – не менее 10 мм; колонтитулы: верхний – 2; нижний – 1,25.

Название структурных элементов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ) И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ», являющиеся заголовками, печатаются прописными буквами, а названия вопросов (практико-ориентированных заданий) – строчными буквами, кроме первой прописной. Заголовки и подзаголовки при печатании текста письменной работы на принтере выделяются полужирным шрифтом.

Заголовки, подзаголовки и подстрочные сноски (состоящие из нескольких строк) печатаются через одинарный интервал.

Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см и быть одинаковым по всей работе.

Страницы работы должны нумероваться арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозная, по всему тексту работы. Номер страницы проставляют начиная со второй, в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на нем не ставится. Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы. Если в работе имеются схемы, таблицы, графики, диаграммы, рисунки, то их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (т.е. по всему тексту) – 1, 2, 3, и т.д.

При наличии в работе таблицы её наименование (краткое и точное) должно располагаться над таблицей без абзацного отступа в одну строку. Таблицу, как и рисунок, располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или на следующей странице. Таблицы в тексте следует нумеровать сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту. Если таблица вынесена в приложение, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение» - Приложение 1.

Если таблица имеет заголовок, то он пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится. Разрывать таблицу и переносить часть её на другую страницу можно только в том случае, если целиком не уместается на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы».

Пример оформления таблицы:

Таблица 1

Основные экономические показатели деятельности организации

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.

При дословном использовании материала для подтверждения важной мысли или существенного положения используется цитирование. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки, и приводится в той грамматической форме, в которой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;
- цитирование должно быть полным без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска;
- если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы;
- если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должны сопровождаться ссылкой на источник.

В случае цитирования необходима ссылка на источник, откуда приводится цитата, оформленная в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утверждён и введён в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. №95-ст).

В работе используются ссылки в форме подстрочных сносок, которые оформляются внизу страницы, где расположен текст, например, цитата. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра или звездочка, обозначающая порядковой номер сноски на данной странице.

Список литературы (использованных источников) должен содержать подробную и достаточную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника.

Образцы библиографических описаний документов в списках литературы.

1. *Описание книги одного автора*
Никифорова Н.А. Комплексный экономический анализ: учеб. Для напр. бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Н.А. Никифорова. – М.: Кнорус, 2021. – 439 с.
2. *Описание книги двух, трех авторов*
Валишин Е.Н. Теория и практика управления человеческими ресурсами: учеб. пособие / Е.Н. Валишин, И.А. Иванова, В.Н. Пуляева. – М.: Русайнс, 2020. – 127 с.
3. *Описание книги четырех авторов*
История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 4-е издание; пераб. и доп. – М.: Проспект, 2020. – 528 с.
4. *Описание книги 5 и более авторов*
Современная архитектура финансов России: монография / М.А. Эскиндаров, В.В. Масленников, М.А. Абрамова [и др.]; под ред. В.В. Масленникова. – М.: Когито – Центр, 2020. – 487 с.
5. *Описание сборников*
Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», 15 ноября 2017 г. – Москва: ГУУ, 2017. – 382 с.
6. *Описание статей из газет, журналов и сборников*
Четвериков В.М. Особенности и интенсивность распространения COVID-19 в странах большой экономики // Вопросы статистики. – 2020. – №6. – С. 86-104.
7. *Описание нормативных правовых актов*
Бюджетный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 февраля 2019 г.: сравнительная таблица изменений. – Москва: Проспект, 2019. – 368 с.
8. *Описание диссертаций, их авторефератов и депонированных рукописей*
Славин Б.Б. Теоретические основы и инструментальная поддержка технологий коллективного интеллекта в управлении организацией: дис.... Д-ра экон. наук; спец. 08.00.13; защищена 17.06.2020; утверждена 23.06.2020 / Славин Б.Б.; место защиты: Финуниверситет; Работа выполнена: Финуниверситет, Департамент анализа данных. – Москва, 2020. – 3142 с.: ил.
9. *Описание дисков и других ресурсов локального доступа*
Эриашвили Н.Д. Банковское право: электрон. Учеб. для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили. – 8-е изд., пераб. и доп. – Электрон. Дан. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2011. – 1 электрон. Опт. Диск. (CD –ROM). – Загл. с этикетки диска.

10. Описание электронных ресурсов сетевого распространения

Веснин В.Р. Основы менеджмента: учебник / В.Р. Веснин. – М.: Проспект, 2016. – 500 с. – ЭБС Проспект. – URL: <http://ezpro.fa.ru:3180/book/23323> (дата обращения: 19.01.2022). – Текст: электронный

Приложения – дополнительные к основному тексту материалы справочного, документального, иллюстративного или другого характера. Приложения размещаются в конце работы, после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа, и иметь тематический заголовок и общий заголовок «Приложение №__».

Если приложение представляет собой отдельный рисунок или таблицу, то оно оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к иллюстрациям, таблицам.

Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения в отдельности. Приложения могут оформляться отдельной брошюрой. В этом случае на титульном листе брошюры указывается: Приложение к РАР и далее приводится название работы и автор.

Объём РАР составляет не более 6 страниц, не включая таблиц, графиков и т.п. (при наличии).

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Для выполнения РАР потребуется следующее ПО – ОС Windows, СУБД SQL Server (<https://www.microsoft.com/en-us/sql-server/>), Microsoft SQL Server Management Studio (<https://learn.microsoft.com/en-us/sql/ssms/>) или ОС Linux, СУБД PostgreSQL (<https://www.postgresql.org/>).

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Образец титульного листа расчетно-аналитической работы

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Бизнес-информатика и высшая математика»

РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

по дисциплине «Управление данными предприятия»

Вариант № _____

Выполнил (а) студент (ка) _____ курса,
группы _____,
формы обучения _____
(очной, заочной)

(Ф.И.О. студента)

Проверил преподаватель:

Винокуров И.В., доцент, к.т.н., доцент
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Дата поступления работы на кафедру:

_____ 202__ г.

Оценка:

(зачтено/не зачтено)

подпись преподавателя

_____ 202__ г.

Калуга 202__ г.

Пример создания физической модели данных и взаимодействия с ней посредством DML SQL

Ниже приведены логическая модель данных предметной области “средняя образовательная школа” и SQL-команды для создания её физической модели в Microsoft SQL Server Management Studio.

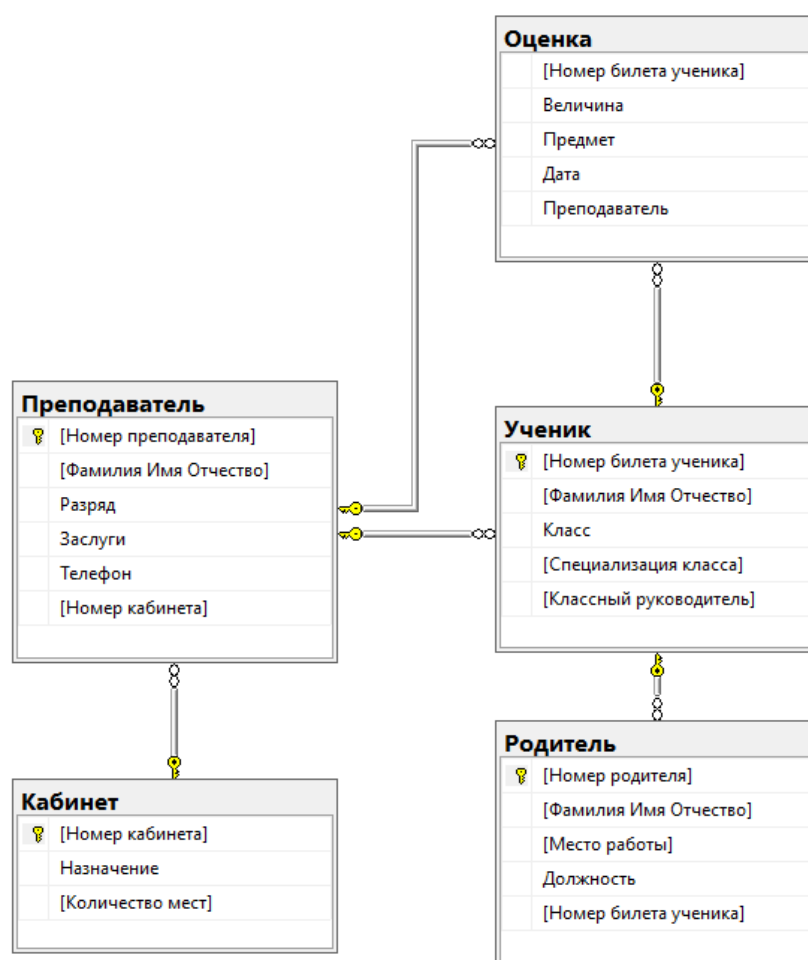


Рисунок 1 – Логическая модель данных

USE [Школьный журнал]

CREATE TABLE Кабинет

(

[Номер кабинета] VARCHAR(5) NOT NULL PRIMARY KEY,

[Назначение] NVARCHAR(50) NOT NULL,

[Количество мест] TINYINT NOT NULL

)

GO

CREATE TABLE Преподаватель

(

[Номер преподавателя] TINYINT NOT NULL PRIMARY KEY,

[Фамилия Имя Отчество] NVARCHAR(50) NOT NULL,

[Разряд] NVARCHAR(50) NOT NULL,

[Заслуги] NVARCHAR(250) NULL,

[Телефон] VARCHAR(20) NULL,

[Номер кабинета] VARCHAR(5) NOT NULL REFERENCES Кабинет ([Номер кабинета])

```

)

GO
CREATE TABLE Ученик
(
    [Номер билета ученика] SMALLINT NOT NULL PRIMARY KEY,
    [Фамилия Имя Отчество] NVARCHAR(50) NOT NULL,
    [Класс] NVARCHAR(5) NOT NULL,
    [Специализация класса] NVARCHAR(50) NULL,
    [Классный руководитель] TINYINT NOT NULL REFERENCES Преподаватель ([Номер преподавателя])
)

GO
CREATE TABLE Родитель
(
    [Номер родителя] SMALLINT NOT NULL PRIMARY KEY,
    [Фамилия Имя Отчество] NVARCHAR(50) NOT NULL,
    [Место работы] NVARCHAR(50) NULL,
    [Должность] NVARCHAR(20) NULL,
    [Номер билета ученика] SMALLINT NOT NULL REFERENCES Ученик ([Номер билета ученика])
)

GO
CREATE TABLE Оценка
(
    [Номер билета ученика] SMALLINT NOT NULL REFERENCES Ученик ([Номер билета ученика])
    ON UPDATE CASCADE ON DELETE CASCADE,
    [Величина] TINYINT NOT NULL,
    [Предмет] NVARCHAR(15) NOT NULL,
    [Дата] DATE NULL,
    [Преподаватель] TINYINT NOT NULL REFERENCES Преподаватель ([Номер преподавателя])
)

```

Пример взаимодействия с данными – выборка ФИО учеников классов 10А и 8Б получивших 22 сентября 2023 года оценки «хорошо» по химии.

```

SELECT Ученик.[Фамилия Имя Отчество], Ученик.Класс
FROM Ученик INNER JOIN Оценка
ON Оценка.Дата = '2023-09-22' AND
Ученик.[Номер билета ученика] = Оценка.[Номер билета ученика] AND
Оценка.Предмет = N'Химия' AND Оценка.Величина = 4

```

	Фамилия Имя Отчество	Класс
1	Давыдова Ольга Витальевна	10А
2	Курочкина Юлия Сергеевна	8Б

Рисунок 2 – Результаты выборки ФИО учеников

Ещё пример = вывести для всех учеников классов “10А” и “8Б”, получивших 22 сентября 2023 года какие-либо оценки, информацию об этом ученике, наименование предмета и ФИО преподавателя.

```

SELECT DISTINCT Ученик.[Фамилия Имя Отчество], Ученик.Класс,
Ученик.[Номер билета ученика], Оценка.Величина, Оценка.Предмет,
Преподаватель.[Фамилия Имя Отчество]
FROM Ученик, Оценка, Преподаватель, Кабинет
WHERE Оценка.Дата = '2023-09-22' AND
Ученик.[Номер билета ученика] = Оценка.[Номер билета ученика] AND
Кабинет.[Номер кабинета] = Преподаватель.[Номер кабинета]

```

	Фамилия Имя Отчество	Класс	Номер билета ученика	Величина	Предмет	Фамилия Имя Отчество
1	Абрамов Игорь Денисович	10А	0	5	Химия	Миронов Александр Аркадиевич
2	Абрамов Игорь Денисович	10А	0	5	Химия	Смирнова Антонина Петровна
3	Давыдова Ольга Витальевна	10А	1	4	Химия	Миронов Александр Аркадиевич
4	Давыдова Ольга Витальевна	10А	1	4	Химия	Смирнова Антонина Петровна
5	Соломатин Сергей Юрьевич	10А	2	4	Математика	Миронов Александр Аркадиевич
6	Соломатин Сергей Юрьевич	10А	2	4	Математика	Смирнова Антонина Петровна
7	Курочкина Юлия Сергеевна	8Б	34	4	Химия	Миронов Александр Аркадиевич
8	Курочкина Юлия Сергеевна	8Б	34	4	Химия	Смирнова Антонина Петровна
9	Пчелинцева Анна Петровна	8Б	44	4	Математика	Миронов Александр Аркадиевич
10	Пчелинцева Анна Петровна	8Б	44	4	Математика	Смирнова Антонина Петровна

Рисунок 3 – Результаты выборки информации об учениках, предметах, оценках и преподавателях