

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»

Общая характеристика программы

Цель программы - усовершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников системы дополнительного образования в области организации образовательного процесса с учетом специфики современного дополнительного образования.

Наименование профессиональных стандартов, квалификационных справочников, используемых при разработке ДПП:

Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения:

- способность определять цели и задачи, планировать занятия;
- способность оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы;
- способность анализировать занятия;
- способность разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся;
- способность систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Планируемые результаты обучения по программе

По итогам освоения программы слушатели должны:

Знать:

- ценностные ориентиры и приоритетные задачи государственной политики в системе образования РФ;
- особенности внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- основные этапы разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- проектирование учебного занятия в системе дополнительного образования.

Уметь:

- определять приоритеты в профессиональной деятельности с учетом законодательства в системе образования;
- проектировать дополнительные общеобразовательные программы;
- анализировать учебное занятие;
- применять современные образовательные технологии.

Владеть:

- эффективной реализации дополнительных общеобразовательных, досуговых программ;
- экспертной оценки дополнительной общеобразовательной программы.