

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Бизнес-информатика и высшая математика»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ПОДГОТОВКЕ, НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Математические методы принятия решений»**

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.05 –Бизнес-информатика
Профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

КАЛУГА 2024

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы по дисциплине «Математические методы принятия решений» предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе» по очной форме обучения.

Составитель Кузина Наталья Владимировна, доцент кафедры «Бизнес-информатика и высшая математика», кандидат педагогических наук
(Ф.И.О., должность, ученая степень и звание)

Рекомендовано Учебно-методическим советом Калужского филиала Финуниверситета
(*протокол № 1 от 29.08. 2024 г.*)

Одобрено кафедрой «Бизнес – информатика и высшая математика» Калужского филиала Финуниверситета (протокол № 1 от 28.08.2024 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	4
Порядок выполнения контрольной работы	4
Требования к выполнению контрольной работы	5
Критерии оценки контрольной работы	5
Структура контрольной работы	6
Выбор варианта контрольной работы	6
Варианты контрольной работы	7
Планируемые результаты освоения	8
Требования к оформлению контрольной работы	10

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольная работа является одной из форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов и может реализовываться как в письменном виде, так и с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов.

Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин и оформляется в форме развернутых ответов на вопросы, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов и др.

Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий – овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации; проверка сформированности компетенций.

Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

Содержание заданий контрольных работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем, ведущим семинарские (практические) занятия по дисциплине.

Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа выполняется обучающимся в соответствии с заданием и методическими рекомендациями.

Работу можно выполнять в среде MS Excel или на любом языке программирования.

Решение практических заданий должно сопровождаться соответствующей аргументацией.

Сроки представления контрольной работы на проверку определяются календарным учебным графиком и приказом «Об организации учебного процесса на соответствующий учебный год».

Не допускается предъявление контрольной работы на проверку во время экзамена (зачета).

Выполненную контрольную работу обучающийся сдает для регистрации на кафедру, где она регистрируется в соответствующем журнале. Данный журнал заводится на каждый курс/группу, структурируется по изучаемым на данном курсе учебным дисциплинам, по которым предусмотрено выполнение письменных работ.

Зарегистрированные в журнале учета работ студента контрольные работы получает под роспись преподаватель кафедры, за которым закреплена учебная нагрузка в части проверки контрольной работы по соответствующей учебной дисциплине.

В журнале фиксируется дата получения работы от обучающегося, дата получения контрольной работы преподавателем (заверяется подписью преподавателя), результат проверки контрольной работы, дата окончания проверки работы преподавателем (заверяется подписью преподавателя).

Контрольная работа должна быть проверена преподавателем в течение 10 рабочих дней с момента её получения у старшего лаборанта кафедры.

По результатам проверки контрольной работы выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено» на титульном листе контрольной работы, заносится в «Ведомость учета проверенных работ».

Контрольные работы, по которым выставлена оценка «зачтено», обучающимся не возвращаются и хранятся на кафедре до конца учебного года, после чего уничтожаются. В случае отсутствия возможности хранения работ на кафедре, работы передаются в архив филиала на срок хранения, предусмотренный номенклатурой дел.

Не зачтенная контрольная работа (кроме работ, содержащих материалы ограниченного доступа) возвращается обучающемуся вместе с указаниями преподавателя по устранению недостатков, для повторного выполнения контрольной работы.

На титульном листе повторно выполненной контрольной работы старший лаборант кафедры делает пометку «повторно» и передает для проверки преподавателю кафедры.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

- использование современных способов поиска информации;
- применение современных методик расчета и информационных средств для обработки данных в соответствии с поставленными задачами, сформулированными в задании;
- развернутые решения всех задач с обоснованиями;
- выбор и реализация рациональных способов решения;
- формулировка выводов и результатов исследования;
- самостоятельность выполнения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Критериями оценки контрольной работы служат следующие параметры:

- правильное выполнение всех заданий;
- использование рациональных способов решения;
- полнота аргументации использованных методов решения задач и функций MS Excel или языка программирования;

- качество оформления контрольной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, являющемуся автором контрольной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным. Проверенная преподавателем контрольная работа должна быть защищена студентом. В рамках процедуры защиты студент должен уметь объяснить выбранную им последовательность этапов решения задачи, раскрыть суть математических понятий и утверждений, используемых на различных этапах решения; охарактеризовать возможности функций MS Excel (команд языка программирования), востребованных при выполнении работы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, являющемуся автором контрольной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям.

Оценка «не зачтено» выставляется также, если студент:

- а) выполнил менее половины заданий;
- б) не обосновал и не охарактеризовал реализуемые методы решения.

Оценка «не зачтено» также выставляется, если возникли обоснованные сомнения в том, что студент не является автором представленной контрольной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.).

СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа должна содержать следующие разделы:

- титульный лист (оформляется в соответствии с Приложением 1);
- содержание;
- основная часть. Контрольная работа содержит два расчетных задания, в которых требуется:
 - 1) Собрать информацию по котировкам ценных бумаг четырех (или более) компаний с использованием информационных ресурсов сети Интернет и информационных ресурсов, доступных через БИК Финансового университета. С помощью MS Excel (или любого языка программирования) построить на основе котировок оптимальный портфель Марковица.
 - 2) Собрать информацию для исследования зависимости результата Y от двух факторов X_1 , X_2 . С помощью MS Excel (или любого языка программирования) провести исследование зависимости результата Y от двух факторов X_1 , X_2 с помощью корреляционно-регрессионного анализа.
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

ВЫБОР ВАРИАНТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант контрольной работы определяется студентом самостоятельно.

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задание 1 (5 баллов). Построить на основе котировок оптимальный портфель Марковица, т.е. решить любую из задач:

- a) максимизации доходности при максимально допустимом уровне риска;
- b) минимизации риска при минимально допустимом значении доходности;
- c) максимизации функции полезности.

№ варианта	Компании
1.	ЛСР ао, Сбербанк, Магнит, VK
2.	Светофор, ЯТЭК ао, КАМАЗ, Лукойл
3.	Белуга, Лукойл, ЛСР, Мечел
4.	Совкомфлот, Сургнфгз, Татнфт, Телеграф
5.	ЛЭСК ао, Лукойл, ТНСэКубань, КраснОкт ао
6.	Транснф ап, ТМК ао, УралСиб ао, ЦМТ ао
7.	ГАЗПРОМ ао, Магнит ао, Сбербанк, ВТБ
8.	Акрон, БурЗолото, Аэрофлот, Белон
9.	ЧКПЗ ао, ЧМК ао, Электрцинк, ЭсЭфАй ао
10.	Русолово, Самолет ао, Сбербанк, Система ао
11.	Магнит, РусГидро, ФосАгро, Черкизово
12.	БСП ао, ПИК ао, РУСАЛ ао, РусГидро
13.	Лукойл, Магнит ао, Квадра, НЛМК
14.	свой вариант

Задание 2 (5 баллов).

- Выбрать переменные Y , X_1 , X_2 .
- Собрать информацию для исследования зависимости результата Y от двух факторов X_1 , X_2 .
- Требуется провести исследование зависимости результата Y от двух факторов X_1 , X_2 с помощью корреляционно-регрессионного анализа.

№ варианта	X_1	X_2	Y
1.	стоимость основных фондов	кол-во комбайнов	кол-во с/х продукции
2.	% инфляции	рост населения	рост цен на кв.м.
3.	импорт	экспорт	курс денежной валюты
4.	заболеваемость	среднемесячная зарплата	численность населения
5.	средняя цена на товар	среднемесячная зарплата	ВВП продукта
6.	среднегодовая стоимость основных фондов	среднегодовая стоимость оборотных фондов	объем выпуска продукции
7.	фондовооруженность	коэффициент сменности оборудования	производительность
8.	активы компании	численность служащих	биржевая стоимость акций
9.	цена на товар	средний доход потребителя	спрос

10.	кол-во удобрений	кол-во химических средств защиты	урожайность зерновых культур
11.	затраты на рекламу	курс валюты	величина продаж автомобилей
12.	свой вариант	свой вариант	свой вариант

Исследование включает в себя:

- 1) Оценка тесноты связи между результатом и факторами.
- 2) Проверка на мультиколлениарность.
- 3) Построение линейной модели.
- 4) Проверка значимости коэффициентов регрессии на уровне значимости α .
- 5) Проверка значимости уравнения в целом на уровне значимости α .
- 6) Выводы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-4	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	<p>1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</p> <p>2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.</p> <p>3. Выбирает необходимо прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.</p> <p>4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.</p>	<p>Знать основные методы получения, представления, хранения и обработки данных.</p> <p>Уметь применять основные методы получения, представления, хранения и обработки данных на практике.</p> <p>Знать перечень и функции основных пакетов прикладных программ.</p> <p>Уметь решать практические задачи с помощью основных пакетов прикладных программ.</p> <p>Знать перечень и функции необходимого прикладного ПО.</p> <p>Уметь выбирать необходимо прикладное ПО в зависимости от решаемой задачи.</p> <p>Знать алгоритмы решения прикладных задач</p> <p>Уметь реализовать алгоритмы решения прикладных задач на прикладном ПО.</p>

УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability.</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>Знать состав и структуру требуемых данных и информации.</p> <p>Уметь грамотно реализовать процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>Знать природу variability.</p> <p>Уметь обосновывать сущность происходящего, выявить закономерности.</p> <p>Знать признаки классификации</p> <p>Уметь выделять соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицировать общие свойства элементов этих групп, оценивать полноту результатов классификации, показывать прикладное назначение классификационных групп</p> <p>Знать отличия фактов от мнений, интерпретаций и оценок</p> <p>Уметь формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p> <p>Знать основные принципы системного описания</p> <p>Уметь представить свою точку зрения посредством и системного описания</p>
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	<p>1. Аргументировано переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	<p>Знать основы структурного описания проблемной ситуации.</p> <p>Уметь переходить от первоначальной формулировки проблемы к структурированному описанию ситуации.</p> <p>Знать способы обоснования системной формулировки цели и постановки задачи управления.</p> <p>Уметь обосновывать системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>Знать формулировки критериев и условия выбора.</p> <p>Уметь системно подходить к анализу ситуации, формулировке критериев и условиям выбора.</p> <p>Знать способы переосмысления сделанного выбора и оценки последствий принимаемых решений.</p> <p>Уметь учитывать неочевидные цепочки «последствия последствий» (причины причин) и контурные связи.</p> <p>Знать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза.</p> <p>Уметь корректно использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза.</p> <p>Знать способы изложения материалов в отчете.</p> <p>Уметь излагать в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>

Если таблица вынесена в приложение, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение» - Приложение 1.

Если таблица имеет заголовок, то он пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если целиком не уместается на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы».

Пример оформления таблицы:

Таблица 1

Основные экономические показатели деятельности организации

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.

Образец титульного листа контрольной работы

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «_____»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине «_____»
на тему: «_____»

наименование темы или вариант задания

Выполнил (а) студент (ка) _____ курса,
группы _____,
формы обучения _____
(очной, очно- заочной, заочной)

(Ф.И.О. студента)

Проверил преподаватель:

(ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.)

Дата поступления работы на кафедру:

_____ 2024г.

Оценка:

(зачтено/не зачтено)

подпись преподавателя

_____ 2024 г.

Калуга, 2024 г.